

DEVENIR FACILITATEUR POUR LA GUÉRISON DES TRAUMATISMES



Le Trauma Healing Institute de American Bible Society développe un réseau de facilitateurs qui peut se déployer pour diriger des sessions de guérison des traumatismes dans le monde entier. Une base de données en ligne au service du réseau permet de disposer de renseignements sur les facilitateurs, en particulier :

- ☑ Leur domaine de compétence pour un ou plus de ces sujets :
 - Guérison des traumatismes **CLASSIQUE** pour les adultes
 - Guérison des traumatismes **PAR L'ECOUTE DES HISTOIRES** (expression orale)
 - Guérison des traumatismes **POUR LES ENFANTS**.
- ☑ Leur niveau de compétence :
 - **FACILITATEUR SOIGNANT** : habilité à diriger des groupes d'accompagnement
 - **FACILITATEUR FORMATEUR** : habilité à former aussi d'autres facilitateurs
 - **MAITRE FACILITATEUR** : habilité à certifier les facilitateurs
- ☑ Les langues qu'ils parlent et les pays avec lesquels ils sont en relation
- ☑ Les renseignements pour les contacter, leur affiliation à une Église ou une organisation, leur niveau d'études, formation en santé mentale, et expérience d'autres cultures.

Évaluation fondée sur les compétences

Les facilitateurs doivent avoir les compétences suivantes :

- ☑ Capacité à gérer le bien-être personnel.
- ☑ Capacité à travailler en équipe.
- ☑ Capacité à aider les personnes traumatisées (écoute, confidentialité, etc.).
- ☑ Capacité à diriger un groupe de manière participative.
- ☑ Compréhension manifeste des contenus.

Que faire pour commencer ?

La voie normale pour acquérir ces compétences est :

1. S'ASSURER QUE LA DÉMARCHÉ EST PERTINENTE. Une personne qui veut commencer le processus de formation doit avoir la volonté d'aider les autres et elle doit être dans une position qui le lui permette : avoir du temps disponible, être acceptée comme responsable par sa communauté et avoir des dons pour l'accompagnement.

2. SESSION DE FORMATION INITIALE. Les candidats participent à une session de formation initiale, qui parcourt *Guérir les traumatismes* pour permettre aux participants de découvrir leurs propres traumatismes et de les apporter au Christ pour être guéris ; de faire l'expérience de l'enseignement participatif ; d'apprendre des principes de base bibliques et de santé mentale en lien avec le traitement des traumatismes ; de développer des projets pour utiliser dans leur communauté ce qu'ils ont appris ; et de préparer des comptes rendus de leurs activités.

La session de formation peut se dérouler pendant un séminaire de cinq jours, ou pendant une série de week-ends. Pendant la session les participants sont évalués : un test simple pour évaluer leur maîtrise des contenus ; un court exercice pratique d'enseignement ; et l'observation de leur interaction avec les autres et de leur bien-être

Session de
formation
initiale

Mise en pratique :
Groupes
d'accompagne-
ment

Session de
formation
avancée

CERTIFICATION

Continuation des
groupes d'accompagne-
ment
et/ou
Sessions de
formation

TUTORAT

Communauté
de pratique

personnel. À la fin de la session initiale, le staff donne aux participants un commentaire, et explique s'il leur est ou non recommandé de continuer le processus ; si oui, leurs points forts et les domaines où ils doivent progresser. Les participants reçoivent soit un certificat de participation, soit, pour ceux qui continuent le processus, un certificat de formateur en formation.

3. MISE EN PRATIQUE. Les participants retournent dans leur communauté et ils appliquent ce qu'ils ont appris. Avant de venir à la session de formation avancée, ils doivent enseigner les cinq leçons fondamentales au moins deux fois à des groupes d'au moins trois personnes (et autant de leçons en option que possible), et faire parvenir des comptes rendus de leurs activités.

4. SESSION DE FORMATION AVANCÉE. La session de formation avancée met l'accent sur la consolidation des compétences du facilitateur, compte tenu de son expérience pratique. À la fin de la formation avancée, les participants devront être capables de :

- ☑ Résoudre les problèmes qui surgissent pendant qu'ils exercent leur ministère.
- ☑ Enseigner et utiliser les documents correctement.
- ☑ Animer des sessions d'une manière participative.
- ☑ Prendre soin avec compétence des victimes de traumatismes.
- ☑ Planifier le lancement d'un programme.
- ☑ Faire le compte rendu de leurs activités en utilisant les fiches.

L'évaluation se fait comme pour la session initiale, mais on porte aussi attention à l'étendue et à la qualité de l'expérience pratique du candidat.

5. CERTIFICATION ET PERSPECTIVES POUR LA SUITE. À la fin de la session avancée, les participants reçoivent soit un certificat de participation soit un certificat qui atteste leur statut de facilitateur. Pour certains, ces certificats pourront être donnés plus tard quand les compétences auront été acquises. La reconnaissance officielle du statut de facilitateur est l'inscription dans la base de données de la guérison des traumatismes, à laquelle les facilitateurs ont accès. S'il n'est pas possible de donner un exemplaire imprimé du certificat, un exemplaire PDF est envoyé par e-mail. Une personne peut recevoir d'abord un certificat d'aide soignant, puis un certificat de facilitateur formateur, et enfin un certificat de maître facilitateur pour chaque type de guérison des traumatismes : classique, par le récit, et pour les enfants.

Le certificat marque une étape importante dans le processus de formation, mais pas la fin de l'apprentissage ! Les facilitateurs continuent à améliorer leurs compétences en

dirigeant des sessions de formation, d'abord comme assistant auprès de quelqu'un qui a plus d'expérience, et au bout d'un certain temps comme facilitateur principal.

Lorsqu'un facilitateur a acquis une expérience suffisante pour non seulement diriger des sessions de formation, mais aussi d'assurer le tutorat d'autres personnes, évaluer leurs compétences et exercer des responsabilités à un haut niveau, il ou elle est nommé maître facilitateur.

6. COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE. Les facilitateurs sont encouragés à améliorer leurs compétences en rejoignant une « communauté de pratique », c'est-à-dire d'autres personnes travaillant à la guérison des traumatismes. Celle-ci peut se mettre en place à un niveau local, national ou international, et/ou de manière virtuelle à travers le site internet du Trauma Healing Institute. Une communauté de pratique a pour objectif de développer les réseaux, résoudre les problèmes, assurer un développement professionnel et une stratégie afin de mieux répondre aux besoins, de prier et de s'encourager mutuellement.

Modèle d'apprentissage

Dans certains cas, les facilitateurs formateurs peuvent donner une formation individuelle à quelqu'un. Par exemple s'ils dirigent un groupe d'accompagnement et si l'un des participants montre des qualités pour devenir facilitateur. Ils peuvent alors assurer le tutorat de cette personne, la laissant peu à peu diriger une session en partie, jusqu'à ce qu'elle ait acquis les compétences.

Facilitateurs inactifs

S'il arrive qu'un facilitateur ne fasse plus preuve des compétences nécessaires, ou devienne indisponible pour diriger des sessions de guérison des traumatismes, en raison d'autres engagements ou parce qu'il prend sa retraite, son statut dans la base de données est défini comme « inactif ». On s'assure ainsi que la liste des facilitateurs pour un pays donné représente ceux qui sont réellement disponibles pour ce service.



Les candidats facilitateurs avec leur certificat de participation. Session de formation initiale, guérison des traumatismes fondée sur le récit. Camp de réfugiés, Sud Soudan, décembre 2012.



Trauma Healing Institute

Programme pour un ministère de guérison et un centre de ressources pour la mission de l'Alliance biblique universelle présenté par la Société biblique américaine

traumahealinginstitute.org



AMERICAN BIBLE SOCIETY